

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.14. Охрана труда**

код специальности **20.02.04. «Пожарная безопасность»**

Пенза, 2022

Рабочая программа дисциплины ОП.14. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК автомобильно-
дорожных дисциплин

Заместитель директора по УПР

Председатель ЦМК

_____  _____ / Н.А. Киселева

_____  _____ / Н.Ю. Бобков

Протокол № 1 от « 01» сентября 2022 г.

« 01» сентября 2022 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель Киселева Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Охрана труда»**

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», входящей в состав укрупненной группы профессий 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Соответствующих общим (ОК 1-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, общими (ОК) компетенциями:

В части общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4. Код личностных результатов реализации программы воспитания

ЛР 3,7,9,10,20,21,34,37

2.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

При максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекций	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение..Основные понятия и терминология безопасности труда	Содержание учебного материала Введение .Основные понятия и определения в области охраны труда. Основные задачи охраны труда. Нормативно-правовое регулирование, правотворческая деятельность по охране труда.	2	1
Раздел.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала 1 Классификация негативных факторов. Понятие ПДК, ПДУ. * 2 Идентификация опасных и вредных производственных факторов. ОВПФ. 3 Источники и характеристика негативных факторов. Основные механические факторы. 4 Физические, химические и биологические негативные факторы Практические занятия 1 Источники и характеристика негативных факторов. 2 Содержание вредных веществ в производственных помещениях.	4	2 2 2 3
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение и рефераты по основным понятиям ОТ, классификации, управлении ОТ, производственном травматизме и профзаболеваниях.	4	
Раздел.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала 1 Защита человека от физических негативных факторов и механического травмирования. 2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Практические занятия 1 Защита человека от опасных факторов комплексного характера 2 Средства индивидуальной защиты.	4 2	2 2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения, реферат (по индивидуальному заданию): О защите от механического травмирования. Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.	4	
Раздел 3. Психофизические и эргономические основы, обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание учебного материала 1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. 2 Психофизиологические основы труда. 3 Экономические механизмы управления безопасностью труда Самостоятельная работа Реферативный обзор по темам: комфортные условия, психофизиологические основы, экономические механизмы управления безопасностью труда.	3 4	2
Раздел 4. Правовые основы технического регулирования пожарной безопасности в Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1.Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. 2. Организация обеспечения пожарной безопасности. Виды инструктажей. Практическое занятие № 3. Изучение правил проведения инструктажей по безопасности труда.	6 1	

	3. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности		
	4. Пожарно-технический минимум.		
	Практическая работа №2. Изучение трудового кодекса. в разделе охрана труда	1	
	Самостоятельная работа: Изучение правовых и нормативных актов.	2	
Раздел 5.Обеспечение безопасности людей при возникновении пожара	Содержание учебного материала	8	
	1. Пожар. Условия его возникновения и развития		
	2. Система оповещения людей о пожаре. Эвакуация людей. Аварийное освещение путей эвакуации.		
	3. Пожарная опасность электроустановок. Статическое электричество и способы борьбы с ним.		
	4. Противопожарные требования к производству огневых работ		
	5. Безопасность труда на автотранспортном предприятии		
	6. Обеспечение пожарной безопасности процессов хранения веществ и материалов		
	7. Средства и способы огнезащиты. Пожарная сигнализация		
	8. Первичные средства пожаротушения. Автоматические установки пожаротушения		
	Самостоятельная работа: Изучение занятий, учебной, специальной и допол. литературы.	4	
	Способы защиты от пожарной безопасности		
Раздел 6.Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала	8	
	1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Производственный травматизм и профессиональные заболевания		
	2. Приемы оказания первой помощи		
	3. Действие сотрудников предприятий и организаций при возникновении пожара.		
	Практическое занятие № 3 Основные знаки, используемые для пожарной безопасности.	2	
	Обобщение материала		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, телевизор, ноутбук.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девясилов В.А.. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. – М.: Форум-Инфра, 2018.
2. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник. Изд-е 3-е, дополненное. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. -416с.
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для ссузов. – М.: Юрайт. 2017.
4. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2018.

Дополнительные источники:

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. – М.: Академпресс, 2016.
2. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. – Москва, 2019.
3. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2016.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Тестирование, письменная проверка, устный опрос
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	письменная проверка, устный опрос
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы.	наблюдение и оценка выполнения практических работ письменная проверка, устный опрос
Знания:	
- системы управления охраной труда в организации;	письменная проверка, устный опрос
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	письменная проверка, устный опрос
- обязанности работников в области охраны труда;	устный (письменный) опрос
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	устный (письменный) опрос
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	устный (письменный) опрос
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).	устный (письменный) опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6. Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37

**Соотнесение личностных результатов воспитания и учебной дисциплины
с критериями оценки достижения результатов.**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код личностных результатов	Критерии оценки (КО)
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально- опасное поведение окружающих	ЛР ЛР	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. КО 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		КО.1 Демонстрация интереса к будущей профессии КО 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		КО 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; КО 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		КО 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред

		экологии; КО 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.		КО 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.		КО 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО 9. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
ЛР34. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		КО 5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР37. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		КО 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.